

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН), ВАРИАНТ 1
5 КЛАСС**

1. Содержание курса

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений.

Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (Вариант1) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

5 КЛАСС.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;

- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 КЛАСС

№ п/ п	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Сохранение и поддержание здоровья.	26	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/05/14/o-zdorovom-obraze-zhizni
	1.Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.	2	
	2.Знакомство с кабинетом и объектами труда.	2	
	3.Личная гигиена.	2	
	4.Правила личной гигиены.	2	
	5.Гигиена рук.	4	
	6.Соблюдение гигиены в течение дня.	4	
	7.Уход за руками.	2	
	8.Предметы и средства личной гигиены.	2	
	9. Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.	4	

	10.Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены.	2	
		2	
2.	Уход за одеждой и обувью.	34	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/01/12/zanyatie-57-58-uhod-za-odezhday-i-obuvyu
	1.Специальная одежда.	2	
	2.Защита рук и головы во время работы.	2	
	3.Правила ухода за одеждой и обувью.	2	
	4.Ручная стирка одежды.	4	
	5.Средства для ручной стирки одежды.	2	
	6.Подготовка к стирке носков.	2	
	7.Стирка носков.	2	
	8.Ежедневный уход за обувью.	2	
	9.Сушка мокрой обуви.	4	
	10.Хранение одежды.		
	11.Хранение спецодежды и обуви.		

	12.Практическое повторение. Ручная стирка одежды.	2	
	13.Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью.	2	
		2	
		6	
		2	
3.	Работа на пришкольной территории. Вводное занятие. Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности. Устройство пришкольного участка. Территория школьного участка в разные сезоны. Режимы работы на территории. Отходы природы и человека. Контрольное тестирование за I полугодие. Подготовка бытовых отходов к переработке.	78 2 4 4 4	https://pptcloud.ru/tehnologi/vesennie-raboty-na-prishkolnoy-territorii

Сортировка бытовых отходов.	2	
Дидактическая игра «Сортировка мусора».	2	
Инвентарь для уборки территории.		
Утилизация природных отходов.	2	
Знакомство с основными видами работ на уроках в III четверти.	2	
Уличный смет.		
Уход за газоном.	2	
Дорожки с твердым покрытием.	4	
Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.	2	
Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	2	
Скол льда и устранение скользкости дорожек.		
Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.	2	
Работа по уборке территории.	4	
Практическое повторение.	2	
Подготовка инвентаря для уборки к использованию.	2	

	Практическое повторение. Отработка приемов работы хозяйственным инвентарем.		
	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	2	
	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.	2	
	Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.	4	
	Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием		
	Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.	6	
	Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.	2	
		2	
		4	

		2	
		4	
		4	
		2	
		2	
4.	Уход за комнатными растениями.	26	https://infourok.ru/prezentaciya-po-profilnomu-trudu-profil-cvetovodstvo-komnatnie-rasteniya-i-uhod-za-nimi-1352721.html
	Условия жизни комнатных растений.	4	
	Особенности листьев комнатных растений.	4	
	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	4	
	Уход за комнатными растениями.	4	
	Практическое повторение. Уход за		

	комнатными растениями. Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	6 4 4	
5.	Уборка помещений. Мытьё полов. Знакомство с основными видами работ на уроках в IV четверти. Помещения школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Контрольное тестирование за учебный год. Влияние моющих средств на здоровье. Виды полов. Мытьё полов. Средства защиты при мытье полов. Способы предотвращения загрязнения помещений. Практическое повторение.	40 2 4 6 2 2 4 4 4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-pravila-uborki-pomescheniya-klass-942427.html

	Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	4	
	Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы.	4	
		4	
	Итого	204 ч.	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программа специальной(коррекционной)образовательной школы VIII вида, 5-9 кл. Сборник 2/Под ред. В.В. Воронковой, -М.:Гуманитарный издательский центр «Владос»,2011г.;
2. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью, 6-9 классы. Москва, 2009г.;
3. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6,7,8,9 классов специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ А.Г. Галле, Е.Ю.Головинская.–Самара:Современные образовательные технологии,2013г.;
4. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6 классов специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.–Самара:Современные образовательные технологии,2011г.;
5. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида), 6,7,8,9 класс/Издательство Аркти, 2009г.;
6. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.

Мозговая. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.;

7. Методическое обеспечение: средства ИКТ (ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентации PowerPoint, электронные словари и энциклопедии, видеоматериалы), индивидуальные карточки, раздаточный дидактический материал, наглядный материал, плакаты, наборы предметных и сюжетных картинок; дидактические игры.